

Objectives of the Course

Using statistical package program to analyze data and reporting the results. Students conduct survey research to learn research analysis techniques. Introducing the necessary tools to implement statistical methods and develop further the understanding of assumptions and limitations.

Course Contents

The content of this course includes the basic concepts of statistics, the subject and basic concepts of statistics as unit, mass and variable, definition and types of variable, measurement of variables and determination of appropriate measurement level, data collection and methods, sampling methods, introduction of statistical package program. It also includes data entry, data description, graphical and tabular representations, confidence intervals, hypothesis testing, and significance testing.

Recommended or Required Reading

"Scientific Research Process and Data Analysis with SPSS"A., URAL, İ., KILIÇ "Statistical Data Analysis with Package Programs-I"Prof. Dr. Kazım ÖZDAMAR Textbook, Blackboard, computer and software

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Narration method. Question answer. Problem solving method. Report preparing Creating a table chart. Narration method. Question answer. Problem solving method. Report preparing

Recommended Optional Programme Components

Recommended Optional Programme Components Recommended Optional Programme Components The theoretical part of this course consists of 15 weeks. Since the course curriculum and resource list will be given to the students before the courses start, students are responsible for coming prepared for the subject. According to the Nevşehir Hacı Bektaş Veli University exam regulations, students who are absent from more than 30% of the theoretical courses cannot take the final exam due to exceeding the absence period and repeat the course.

Instructor's Assistants

It is not available.

Presentation Of Course

Face to face.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Şahlan Öztürk

Program Outcomes

- 1. Recognizes statistics and its place and importance in the field of health.

- 2. Learn the basic topics of statistics.
- 3. Learn to determine hypotheses and make analysis.
- 4. In social life, students learn to identify events and their components, analyze problems with numbers, and access meaningful and useful information.
- 5. Makes decisions based on data.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Narration method. Question answer. Problem solving method.	Introduction to statistics. Scope, definition and importance of statistics. Statistics in the field of health sciences.	
2	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Narration method. Question answer. Problem solving method.	Presenting statistical data with graphs and tables. Measures of Central Tendency: Arithmetic mean, median, mode	
3	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Narration method. Question answer. Problem solving method.	Measures of Dispersion: Range, standard deviation, variance, standard error. Mean, median, mode and variance in frequency distributions.	
4	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Narration method. Question answer. Problem solving method.	Possibility	
5	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Narration method. Question answer. Problem solving method.	Distributions: Bernoulli, Binomial and Normal distribution	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
6	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Lecture method. Question and answer. Problem solving method.	Confidence intervals.	
7	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Narration method. Question answer. Problem solving method.	Hypothesis tests.	
8			Midterm Exam	
9	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Narration method. Question answer. Problem solving method.	Chi-square analysis.	
10	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Narration method. Question answer. Problem solving method.	Sampling: Population, sample and sampling methods	
11	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Narration method. Question answer. Problem solving method.	Health statistics	
12	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Narration method. Question answer. Problem solving method.	ANOVA	
13	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Narration method. Question answer. Problem solving method.	Relationship coefficients. Regression analysis	
14	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Narration method. Question answer. Problem solving method.	Computer application of statistical analysis techniques: Application in SPSS package program	
15	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Narration method. Question answer. Problem solving method.	final exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Derse Katılım	2	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	7	2,00
Laboratuvar	3	2,00
Vize	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Final	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	4	4,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	7	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24
L.O. 1	4			4	2		2	1	1			5	1	2	3	3	4			2				5
L.O. 2	3			3	1		1	1	1			2	1		1	2	3			1				4
L.O. 3	2			1			1					1					3			1				4
L.O. 4	2			1			1										3			1				4
L.O. 5	4			5	2		1	1	3			1	2	3	1	5	4			4				5

Table :

- P.O. 1 :** Doğumdan ölüme kadar, sağlıktan hastalığa değişen durumlarda, bakım verirken kazanmış olduğu bilgi, beceri ve tutumu profesyonel mesleki ölçütler doğrultusunda kullanır.
- P.O. 2 :** Bilimsel temellere dayalı olarak, sağlık sorunlarının çözümü ve mesleki gelişme için araştırma yapar ve yayınlar.
- P.O. 3 :** Mesleki etik ve hukuksal değerleri bilir ve hizmeti bu değerler doğrultusunda verir.
- P.O. 4 :** Gelişen teknolojiyi hemşirelik bakımında kullanır.
- P.O. 5 :** Mesleki ve toplumsal alanda değişim ajanı olur.
- P.O. 6 :** Etkili iletişim becerilerini kullanır.
- P.O. 7 :** Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapar.
- P.O. 8 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle, toplumun kalkınmasına katkı sağlayacak etkinlikler düzenler, karar verme süreçlerinde yer alır.
- P.O. 9 :** Bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım girişimlerine yönelik eğitim ve danışmanlık verir.
- P.O. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri inceler.
- P.O. 11 :** Kişisel ve mesleki gelişimini destekleyecek sosyal, sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılır.
- P.O. 12 :** Birey/aile/toplumun sağlığını korumak, geliştirmek ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, gerekli hemşirelik hizmetlerini koordine eder.
- P.O. 13 :** Birey/aile/toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanır.
- P.O. 14 :** Hemşirelik alanında hizmet vermeye istek duyar,
- P.O. 15 :** Ekip anlayışının önemini bilir ve bu ekip anlayışı içerisinde çalışır,
- P.O. 16 :** Mesleğin gelişimine katkı sağlayacak niteliklere sahip olur,
- P.O. 17 :** Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır,
- P.O. 18 :** Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler, takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar,
- P.O. 19 :** Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların tedavisinde, bireyin öz bakım gücünün arttırılmasına katkıda bulunur,
- P.O. 20 :** Hemşirelik hizmetlerinin, bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasını sağlar,
- P.O. 21 :** Bireyin fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım verir,
- P.O. 22 :** Bireyin doğum öncesi dönemden başlayarak; çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık dönemlerinde bakımını uygular ve ölümü halinde aile üyelerine destek olur,
- P.O. 23 :** Hemşirelik bakımı ile ilgili karşılaşılan problemlerin değerlendirilmesinde, mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır,
- P.O. 24 :** Gerek bireyler gerekse toplumun diğer kesimleriyle, mevcut olanakları kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- L.O. 1 :** İstatistiğin ve istatistiğin sağlık alanındaki yerini ve önemini tanıır.
- L.O. 2 :** İstatistiğin temel konularını öğrenir.
- L.O. 3 :** Hipotezlerin belirlenmesini ve analiz yapmayı öğrenir.

- L.O. 4 :** Sosyal yaşamda olayları, bileşenlerini belirleyebilme, sorunları rakamlarla analiz edebilme, anlamlı ve yararlı bilgilere erişebilmeyi öğrenir.
- L.O. 5 :** Verilere dayalı karar alır.